

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 9 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Кабешева А.М., доцент, _____

Рецензент(ы):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование у обучающихся теоретических представлений об основах организации и управления корпоративными финансами; и практических навыков применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, решения стратегических и практических задач финансового менеджмента.
Задачи:	- ознакомление обучающихся с понятийным аппаратом финансового менеджмента, современными концепциями финансового менеджмента, моделями и методами управления корпоративными финансами, инструментарием управления различными объектами – активами, обязательствами, прибылью, рисками и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Менеджмент», «Финансы». Для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен знать: – современную теорию менеджмента и финансов предприятий, источники формирования собственных и заемных ресурсов, основные экономические и финансовые показатели деятельности предприятия. Обучающийся должен уметь: – применять полученные знания при изучении других дисциплин и на практике, анализировать основные финансовые показатели деятельности предприятия. Обучающийся должен владеть: – приемами формирования и использования финансовых ресурсов предприятия, навыками анализа финансовых показателей деятельности предприятия, функциями менеджмента.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основой для проведения обучающимися самостоятельных расчетов и экономического обоснования проектной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-7:Способен разработать требования к выбранному решению и управление им	
ПК-7.1. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений	
ПК-7.2. Выявление факторов, влияющих на управление выбранного решения	
ПК-7.3. Расчет эффективности выбранного решения	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента; содержание и основные проблемы финансового менеджмента; понятийный аппарат финансового менеджмента.
Уметь:	обосновывать оптимальные управленческие решения в области корпоративных финансов; применять концепции, методы и инструменты финансового менеджмента на практике для решения стратегических задач.
Владеть:	методологией финансового менеджмента, методами решения задач по управлению различными объектами (активами, капиталом, обязательствами, прибылью и т.д.), методами финансового анализа, планирования и контроля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент. Тема 1. Финансы, финансовые отношения, система финансов. Тема 2. Финансовый менеджмент как система управления финансами. Тема 3. Концепции финансового менеджмента.			
/Лек/	9	1	
/Пр/	9	1	
/СР/	9	12	
Раздел 2. Методы (функции) финансового менеджмента. Тема 4. Финансовый анализ в системе управления финансами. Тема 5. Основы финансовой математики. Тема 6. Планирование в системе финансового менеджмента. Тема 7. Финансовый контроль в системе управления финансами предприятия.			
/Лек/	9	2	
/Пр/	9	2	
/СР/	9	16	
Раздел 3. Методология финансового менеджмента. Тема 8. Финансовые аспекты управления текущей (операционной) деятельностью. Тема 9. Финансовый левиредж (рычаг). Тема 10. Управление денежными потоками. Тема 11. Управление капиталом предприятия. Тема 12. Управление основным капиталом. Тема 13. Управление оборотным капиталом. Тема 14. Управление финансовыми активами. Тема 15. Управление финансовыми рисками предприятия (риск-менеджмент).			
/Лек/	9	5	
/Пр/	9	5	
/СР/	9	20	
/За/	9	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего темы докладов, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Вопросы для самостоятельной работы: 1. Понятие финансов предприятия. 2. Принципы организации финансов предприятия. 3. Финансовые ресурсы. 4. Способы финансирования предприятия. 5. Понятие финансового менеджмента. 6. Система управления финансами предприятия. 7. Субъекты и объекты в системе управления финансами предприятия.

8. Финансовая политика предприятия: содержание и виды.
 9. Сравнение внешнего и внутреннего финансового анализа.
 10. Методы финансового анализа.
 11. Виды финансового контроля.
 12. Методы финансового контроля.
 13. Понятие финансового планирования.
 14. Виды финансовых планов предприятия.
 15. Основные понятия теории операционного рычага.
 16. Основные понятия теории финансового рычага.
 17. Понятие и виды денежных потоков предприятия.
 18. Методы расчета и анализа денежных потоков.
 19. Платежный календарь.
 20. Понятие и виды капитала предприятия.
 21. Преимущества и недостатки использования собственного и заемного капитала.
 22. Принципы управления стоимостью капитала.
 23. Методы оценки стоимости предприятия.
 24. Критерии оптимизации структуры капитала.
 25. Принципы управления основным капиталом.
 26. Модели управления оборотным капиталом.
 27. Типы инвестиционного портфеля.
 28. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
 29. Особенности управления инвестиционным портфелем.
 30. Виды финансовых рисков и методы управления финансовыми рисками.
- Вопросы к зачету:
1. Сущность финансового менеджмента.
 2. Концепции финансового менеджмента.
 3. Базовые понятия финансовой математики.
 4. Процентные ставки и учетные ставки. Порядок расчета.
 5. Цена и структура капитала, стоимость основных источников капитала.
 6. Внешние и внутренние источники финансирования предприятия.
 7. Рациональная структура источников финансирования предприятия.
 8. Концепция финансового рычага.
 9. Текущие издержки предприятия.
 10. Сила воздействия операционного рычага.
 11. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности».
 12. Предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычага.
 13. Понятие и виды оборотного капитала предприятия.
 14. Политика управления оборотным капиталом.
 15. Особенности управления производственными запасами.
 16. Особенности управления дебиторской задолженностью.
 17. Особенности управления кредиторской задолженностью.
 18. Политика кредитования покупателей.
 19. Оценка оборачиваемости запасов и сфера ее применения в финансовом менеджменте.
 20. Понятие и виды денежных потоков.
 21. Методы расчета денежных потоков.
 22. Особенности оперативного управления денежными потоками.
 23. Состав и структура основного капитала. Необходимость инвестиций в основной капитал.
 24. Источники финансирования инвестиций. Порядок и методы финансирования капитальных вложений.
 25. Понятие и виды финансовых активов предприятия.
 26. Финансовый риск как объект управления. Классификация рисков.
 27. Способы оценки степени риска.

Примерные темы докладов:

1. Управление собственным капиталом предприятия.
2. Управление заемным капиталом предприятия.
3. Управление основным капиталом предприятия.
4. Управление оборотным капиталом предприятия.
5. Управление денежными потоками предприятия.
6. Управление финансовыми активами.
7. Управление финансовыми рисками предприятия.
8. Финансовое планирование деятельности предприятия.
9. Финансовый контроль деятельности предприятия.
10. Финансовый анализ как метод управления финансами предприятия.
11. Управление текущей (операционной) деятельностью предприятия.
12. Концепция финансового леввериджа как инструмент управления финансами предприятия.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
--	---------------------	------------------------------	-------------------

Л1.1	Лукасевич И.Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.2	Лукасевич И.Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / 4-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.3	Румянцева Е.Е.	Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.4	Теплова Т.В.	Эффективный финансовый директор : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.5	Бобылева А.З. и др.	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.6	Бобылева А.З. и др.	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Лимитовский М.А., Паламарчук В.П., Лобанова Е.Н.	Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / ответственный редактор Е. Н. Лобанова, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.2	Афоничкин А.И., Журова Л.И., Михаленко Д.Г.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.3	Афоничкин А.И., Журова Л.И., Михаленко Д.Г.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.4	Вяткин В.Н., Гамза В.А., Хэмптон Д.Д.	Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие. — 4-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.5	Шимко П.Д.	Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.
Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Официальный сайт Банка России , http://www.cbr.ru/
7.3.2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.
Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки докладов;
- подготовки к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.